附件1

高校基层党支部达标创星标准及评分规则

| **项目** | **标  准  及  要  求** | **分值** |
| --- | --- | --- |
| 基本组织（13分） | 规范党组织设置，人数较多的党支部应按规定及时升格为党委、党总支，并根据实际合理划分党小组，能够按期进行换届选举。 | 4分 |
| 党组织隶属关系、党员组织关系明确、规范，按规定做好党员党组织关系接转、流动党员和出国境党员管理。 | 4分 |
| 建立规范的党建工作管理台账，做到党员基本情况、入党积极分子等基本情况清楚。 | 5分 |
| 基本队伍（15分） | 选优配强党支部书记，党支部书记党性强、业务精、有威信、肯奉献，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，注重从优秀辅导员、优秀大学生党员中选拔学生党支部书记。 | 3分 |
| 党支部班子配备合理、团结协调，在党员和师生中有凝聚力和影响力。 | 3分 |
| 配齐配强专兼职党务工作人员，数量充足、业务熟悉、结构合理。 | 3分 |
| 党员发展台账及党员档案完整，党员发展工作能按计划完成。坚持党员发展标准，严格党员发展程序，注重政治合格，端正师生入党动机。教师党支部推行“双培养”，积极团结凝聚高层次人才、优秀青年教师、海外留学归国教师，符合条件的及时吸收入党。学生党支部将“推荐优秀团员作为入党积极分子人选”作为重要渠道，严把“质量关”，重视发展少数民族学生入党。 | 3分 |
| 加强党员教育管理监督服务，经常性地组织党员培训，定期开展党员考核评价。 | 3分 |
| 基本活动（20分） | 以推进“两学一做”常态化制度化为抓手，深入开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，组织党员深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，学习宣传形式生动，成效好。 | 4分 |
| 经常开展师德师风教育活动，每位教师每年参加师德学习教育不少于10个学时，实行师德“一票否决制”。 | 4分 |
| 组织开展党支部立项活动，持续开展“书记好党课、党员好故事、支部好案例”创建活动。 | 4分 |
| 推动教师党支部之间、教师党支部与学生党支部之间、教师党支部与校外党支部之间开展“共建共创”活动。 | 4分 |
| 定期开展支部主题党日活动，组织党员集中学习、过组织生活、进行民主议事、开展志愿服务等活动。 | 4分 |
| 基本作用（20分） | 积极开展争创先进党组织、优秀党员活动，设立党员“责任区”“先锋岗”，组织党员开展“党员突击队”“党员示范岗”“党员志愿服务队”等，教育引导师生党员在日常教学科研生活中亮出党员身份、立起先进标尺、树立先锋形象。 | 3分 |
| 加强校园文化建设，巩固马克思主义在高校意识形态领域的指导地位，有效防止各类错误思想文化侵蚀，教育引导师生在课堂教学、论坛讲座等活动中坚持正确的政治立场、政治方向、政治原则、政治道路。 | 4分 |
| 引领带动师生积极投身学校改革发展、维护学校和谐稳定。教师党支部团结带领广大教师落实立德树人根本任务，不断提高人才培养质量；学生党支部积极参与班级、年级、学生组织管理工作，引领优良班风学风校风建设，推进社会主义核心价值观培育践行。 | 4分 |
| 联系帮扶、关心关爱困难教师和学生，帮助解决工作生活中的困难和问题，使他们感受到党组织的温暖。 | 3分 |
| 把社会主义核心价值观培育践行贯穿师生专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务等过程，积极开展社会公益等活动，履行社会责任。 | 3分 |
| 坚持以支部党的建设带动所在单位共青团、工会等群团组织建设，加强党建带群建、群建促党建。 | 3分 |
| 基本制度（20分） | 认真落实党员发展教育管理监督、党费收缴使用、党务政务公开、党风廉政建设、党组织书记抓基层党建述职评议等制度并规范运行。 | 4分 |
| 建立党组织参与决策和监督、有效发挥作用的制度机制，健全议事决策制度、沟通协调机制。 | 3分 |
| 严格规范“三会一课”、组织生活会、谈心谈话、民主评议党员等党的组织生活制度，积极创新方式方法。每年至少召开1次组织生活会、1次民主评议党员。党支部委员之间、党支部委员和党员之间、党员和党员之间，每年谈心谈话一般不少于1次。 | 4分 |
| 每学期末向上级党组织报告1次支部工作，每年向支部党员大会报告工作情况，党员每年向党支部汇报1次学习、思想和工作情况。 | 3分 |
| 建立党员与师生结对制度，鼓励党员学术带头人与青年教职工结对子，党员与学业优秀的学生结对子，发挥“学术导师”和“政治导师”作用，引导他们主动向党组织靠拢，为党员队伍注入新动力。 | 3分 |
| 健全党内激励、关怀、帮扶机制，进一步激励党员新时代新担当新作为，把解决思想问题和解决实际问题相结合，积极开展服务、帮扶、慰问等活动。 | 3分 |
| 基本保障（12分） | 加强对党建工作各类经费的管理使用，建立管理使用办法，并严格执行。 | 5分 |
| 专职党务工作人员比照学校同级行政管理人员落实相关待遇，兼职党务工作者应计算工作量。 | 4分 |
| 规范建设党建工作阵地，有党员活动室、会议室，活动场所布置规范，面积能够满足全体党员学习、会议等需要。 | 3分 |